2025 级大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 大数据与财务管理专业职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专 业类（代 码）	对应行 业（代 码）	主要职业类别（代 码）	主要岗位（群）或技 术领域	职业类证书
财经商贸 大类（53）	财务会计 类（5303）	会计、审 计及税务 服务 （7241）	会计专业人员 （2-06-03）； 税务专业人员 （2-06-05）	财务大数据分析、预 算管理、投融资管理、 成本管理、税务管理、 风险管理、财务机器 人应用等	会计专业技术资 格、大数据财务分 析、智能财税、企 业财务与会计机器 人应用等

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位（群），能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上,全面提升知识、能力、素质,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以下要求:

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 具备与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神;

3. 树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚;

4. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力。

(二) 知识

1. 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少 1 项艺术特长或爱好;

2. 具备支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识;

3. 掌握会计基础、经济法基础、财政金融基础、统计基础、大数据技术应用基础、经济学原理等方面的专业基础理论知识;

4. 掌握会计核算、成本核算与智能管理等技术技能,具有独立承担日常经济业务的会计核算工作能力,能够利用财务软件、人工智能技术进行会计账务处理;能够利用成本管理的智能工具,科学编制成本计划,高质量开展产品成本核算、成本分析及绩效评价;

5. 掌握投资项目决策、证券投资决策、筹资决策的方法和技能,能够为企业

制订信用标准，并进行信用条件决策，能够进行存货采购量经济决策，能够科学制订企业收益分配政策；

6. 掌握管理会计的技术技能，具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策、全面预算管理等实践能力；

7. 掌握内部控制与风险管理等技术技能，科学制订企业内部控制制度和控制流程，提升资产管理能力，培养精细化管理能力、风险控制意识、业财融合技能；

8. 掌握大数据财务分析、财务机器人应用等技术技能，具备财务大数据处理与分析能力，掌握 E-mail 处理、WEB 应用、Excel 文档自动化处理及财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，能够进行财务机器人应用流程调试，掌握业务系统交互应用等技能；

9. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

3. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

4. 能够进行企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作，能够独立进行纳税业务的处理；掌握纳税筹划的基本理念和方法，注重绿色低碳税收优惠政策在纳税筹划中的应用。

七、课程设置及学时安排

主要包括公共基础课程和专业课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（一）课程设置

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事理论与军训、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程。根据学院与专业实际，将信息技术、英语、职业发展与就业指导列为其他的公共基础课程。

2. 专业课程

(1) 专业基础课程

主要包括：会计基础、经济法基础、财政金融基础、统计基础、大数据技术应用基础、经济学原理、企业管理基础等课程。

(2) 专业核心课程

主要包括：企业财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理实务、企业纳税实务、管理会计、财务大数据分析可视化、内部控制与风险管理。

表 7-1：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	企业财务会计	①办理货币资金、应收款项、存货、在建工程及固定资产、投资、无形资产及其他资产业务核算 ②办理流动负债和非流动负债业务核算 ③办理收入、费用、利润的业务核算 ④编制资产负债表、利润表和现金流量表	①本课程主要学习资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的经济业务核算方法和账务处理程序的运用。 ②能够准确对资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素进行准确确认、计量和核算 ③能够准确编制财务报表 ④挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
2	智能化成本核算与管理	①编制产品成本计划 ②开展成本核算 ③开展成本费用的归集与分配，进行产品成本计算 ④进行成本控制 ⑤编制成本报表 ⑥进行成本分析和绩效评价 ⑦应用智能管理工具开展成本管理	①本课程主要学习成本计划、成本核算、成本预测、成本预算、成本费用的归集和分配、产品成本的计算方法、成本报表编制、标准成本控制、作业成本控制、成本分析及绩效评价、成本管理的智能工具 ②能够科学编制成本计划，高质量开展成本核算、成本控制、成本分析与绩效评价 ③熟练应用成本管理的智能工具。 ④挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
3	财务管理实务	①结合企业内外部环境，帮助企业进行投资项目决策和证券投资决策 ②帮助企业进行筹资决策 ③帮助企业进行现金管理 ④帮助企业进行应收账款管理，并制订信用政策	①本课程主要学习财务管理的基本价值观念、筹资管理、项目投资管理、证券投资管理、营运资金管理、收益分配管理等 ②熟悉企业的筹资渠道，能进行资本结构决策 ③能够对单一投资项目和互斥投资

			项目进行评价
4	企业纳税实务	<p>①办理企业涉税登记、发票管理、纳税申报、税款缴纳</p> <p>②办理企业增值税、消费税、关税等流转税税费计算及纳税申报工作</p> <p>③办理企业所得税、个人所得税等所得税税费计算及纳税申报工作</p> <p>④办理企业城市维护建设税、印花税、房产税等其他税费计算及纳税申报工作</p>	<p>①本课程主要学习企业增值税、消费税、关税等流转税的计算</p> <p>②达到准确计算各类流转税额的要求；进行企业所得税、个人所得税等所得税的计算，达到准确计算各类所得税额的要求</p> <p>③进行企业其他税费的计算，达到准确计算各类税费的要求</p> <p>④能够高质量办理企业纳税申报工作</p> <p>⑤挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能</p>
5	管理会计	<p>①利用成本性态分析对企业成本进行分析</p> <p>②利用变动成本法进行短期和长期投资决策</p> <p>③建立责任会计制度，对企业各个部门进行业绩评价</p> <p>④编制企业预算</p>	<p>①本课程主要学习成本性态、混合成本的分解方法，量本利模型下目标利润制订、价格决策、产量决策、开发产品决策；业务预算、专门预算、财务预算的编制方法；利润中心、成本中心、投资中心各业务评价指标的计算。</p> <p>②能够采用回归直线法、高低点法对混合成本进行分解</p> <p>③能根据量本利模型进行盈亏分界点计算、是否开发新开口决策、产品定价决策</p> <p>④能利用各种业绩评价指标对利润中心、成本中心、投资中心业绩进行评价</p> <p>⑤能够编制企业全面预算并进行预算管理</p> <p>⑥挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能</p>
6	财务大数据分析可视化	<p>①搭建 Python 环境</p> <p>②运用 Python 工具对工作中的财务数据进行采集、清洗、整理、统计分析和可视化展示</p> <p>③撰写分析报告</p>	<p>①本课程主要学习网页数据爬取、数据库数据获取等数据采集方法</p> <p>②数据清洗及数据标准化的方法</p> <p>③财务数据统计分析方法</p> <p>④财务数据挖掘方法</p> <p>⑤财务数据可视化展示方法</p> <p>⑥达到能够从事财务数据采集与处理、财报指标分析、资产分析、收</p>

			入分析、费用分析、利润考核、税务分析等工作 ⑦挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
7	内部控制与风险管理	①制订不相容职务分离控制、授权审批控制、会计系统控制、财产保护控制、预算控制、运营分析控制、绩效考评控制制度 ②制订筹资、投资、营运活动、采购业务、固定资产、销售业务、工程项目、担保业务、财务报告、业务外包的内部控制流程 ③撰写内部控制评价报告 ④进行风险评估，制订风险应对策略	①本课程主要学习企业内部控制基本规范、企业内部控制应用指引、企业内部控制评价指引、风险评估与风险应对 ②了解内部控制基础理论 ③掌握风险评估与风险应对策略 ④熟悉信息与沟通控制 ⑤掌握内部监督体系、内部监督的程序和方法 ⑥掌握组织内部控制评价、内部控制缺陷的认定，完成内部控制评价 ⑦挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

(3) 专业拓展课程

主要包括：财务共享实务、智能财税综合实训、财经法规与会计职业道德、ERP 沙盘模拟经营、审计学基础、预算会计、行业会计比较内容。

3. 实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程，实践性教学主要包括实验、实习实训、社会实践活动等形式。

(1) 实训

在校内外进行会计核算、预算管理、投融资管理、成本管理、财务大数据分析、内部控制和风险管理、智能财税等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

在会计行业的企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关单位进行实习，包括认知实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

(二) 学时安排（见附表）

八、教学基本条件

（一）师资队伍

大数据与财务管理专业按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 13:1，“双师型”教师占专业课教师数比例达 90%，高级职称专任教师的比例 35%，专任教师队伍在职称、年龄、工作经验上已形成合理的梯队结构。专业整合校内外优质人才资源，选聘成都我行公司高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业(学科)教研机制。

2. 专业带头人

袁向华教授具备较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

本专业教师全部具有高校教师资格；具有会计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、统计学、计算机等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，已达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力，能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（二）教学设施

1. 教室

按照教学管理的需求，拥有 20 间标准化教室，满足日常教学的需要，每间教室均配有现代化的智能黑板，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学、使用数字化教学资源、学生自主学习等的需要。

2. 校内实验、实训条件

按照财务管理专业岗位技能培养的要求,分别建设以会计核算能力实训为重点的会计多功能综合模拟实训室、以会计岗位职责实训及内部会计控制流程实训为重点的会计模拟岗位实训室、以财务软件操作模块为平台的会计信息化实训室、集企业财务模拟、税务模拟等情境的财税一体化实训室,创建仿真的财务内、外部工作环境,增强学生对财务岗位的理性认知,实现理论学习与岗位实践零距离。

3. 校外实训基地建设

表 8-1: 校外实训基地一览表

序号	基地名称	地址
1	河南周普会计师事务所	周口市大庆路南段
2	河南华颖会计师事务所	周口市大庆路中段商务局院内
3	周口智鑫财务咨询公司	周口市文明路中段

(三) 教学资源

1. 教材选用

本着编选并重、择优选用的原则大力推动高质量教材的选用,根据专业发展变化速度较快的特色,专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态,并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 校本教材及教辅资料开发

本专业教师团队学习国内同类院校先进思想,结合高职教育理念,致力于教材建设,自编或公开出版并运用于本校大数据与财务管理专业教学,取得了较好的成果,如《会计综合实训》《管理学基础》《预算会计》,河南省十四五规划教材《成本会计》以及《基础会计》的立体化教材与在线课程,积极选用活页式教材。

3. 图书资料

学校图书馆拥有教学必备的、门类较全的大数据与财务管理专业图书资料,总量能满足专业教学和学科发展的需要,专业核心期刊 5 种以上,具有本专业信息资料查阅所需的计算机网络系统。

(四) 教学方法

本专业教学团队根据课程特点及学生层次水平,在教学中,突出了“学生本位,能力中心”的思想,结合课程内容的改革,在运用归纳法、讲练结合法等传

统教学方法的同时，创新性的运用下列教学方法：

1. 任务驱动法

多年的实践教学经验表明，在教学过程中首先明确学习目标和工作任务，有助于学习效率和工作效率的提高。如在基础会计的教学过程中，选取一个企业的真实案例，首先给学生明确地提出总任务，完成该企业一个月的会计工作，建账、日常经济业务处理、月末处理；然后，将工作任务细分，明确到每一次课的工作任务当中。学生要顺利完成每项工作任务，必须熟练地掌握相关的会计知识和操作技能，适时地导入学生必备的知识。任务驱动法在基础会计教学中的应用，有效地提高了学生的学习积极性和运用财务理论解决问题的能力。

2. 情境教学法

基于对财务职业情境和岗位的分析，我们在手工会计模拟实训室模拟会计工作场景，将学生分成几个小组，每个小组指定一个财务负责人，负责每一次工作任务的完成，小组内成员要相互沟通、相互协作，并轮流交叉进行角色岗位的体验。比如，在日常业务处理中，让学生扮演业务经办人、审核、制单、出纳、记账等角色，通过角色扮演，学生明确了财务工作的岗位分工，掌握了会计核算和监督工作。情境教学法模拟了真实的工作环境，有助于加强学生对角色的认同感，培养学生认真负责的敬业精神和相互协作的团队精神。

3. 案例教学法

在专业课程教学时，在教师的指导下，根据教学目的要求，组织学生对案例的调查、阅读、思考、分析、讨论和交流等活动，教给他们分析问题和解决问题的方法或道理，进而提高分析问题和解决问题的能力，加深学生对基本原理和概念的理解。在教学过程中做到会计理论教学通俗易懂，会计案例源于实际，教学紧贴经济生活，财务理论融入财务实践。

4. 混合式教学

在教学过程中根据教学任务和学习的客观规律，从学生的实际出发，采用以学生为主、发挥学生的主动性、创造性，线上学习理论、线下进行探究，教师成为引导者、指导者、合作者。

（五）教学评价

1. 学生学习效果的评价

体现评价方式的多元化，校内校外评价结合，职业资格证书考试评价与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。评价内容不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在岗位工作实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、认真负责等职业素质的形成，以及与人交流、人文关怀、团队合作等的职业意识与观念的树立。

2. 教师教学质量评价

学校要根据本专业培养目标和人才理念，建立科学的评价标准，并成立教师教学质量评价领导小组。教师教学质量评价体系包括学生评价（40%）、同行或第三方评价（30%）、领导和督导评价（30%），评价结果作为教师专业技术职务聘任、评优的重要依据，从而提高教师积极性，提高教学效果。

（六）质量管理

1. 专业教学管理机构

设立大数据与财务管理专业教学管理机构，配备两名本科以上学历并具有财务管理专业知识结构的专职教学管理人员。

2. 教学文件

建立以下完整系统的专业教学文件：专业建设与发展规划及其分年度实施计划、教学管理制度、教学质量监控制度、学籍管理制度、成绩考核制度、专业人才培养方案、课程教学大纲、学期进程计划及课表、实践教学计划及大纲、岗位实习计划及大纲等。

采用开放式项目管理模式，实现实训实习基地建设、师资队伍建设、课程体系和教学内容改革等专业建设质量的持续提高。与企业共建教学质量标准、监控、评价体系，颁发企业经历证书。

3. 组建大数据与财务管理专业建设委员会

组建大数据与财务管理专业建设委员会，针对前期财务管理专业人才市场需求调研结果，进行研讨、论证；由行业、企业专家剖析企业财务管理人才需求状况；由我院财务管理专业负责人提供目前所开设的课程体系及具体实施情况；专业建设委员会综合研讨、论证并最终确定 2025 级大数据与财务管理的课程体系。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2025年6月，对照职业教育专业教学标准（2025年）进行了最新制（修）订。

附表 I

大数据与财务管理专业教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注	
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI		
公共基础	必修	思想道德与法治	36	36	0	3	1	2							
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论	54	36	18	2	1		单周:2						1.单周为理论课2学时,双周

课	体系概论						双 周:4						为理论课 2 学时+实践课 2 学时。 2. 思政课实践教学统一安排 在第二学期双周开设。
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	36	36	0	3	1			2				
	形势与政策 I	8	8	0	1	2	▲						每学期 8 课时
	形势与政策 II	8	8	0	1	2		▲					
	形势与政策 III	8	8	0	1	2			▲				
	形势与政策 IV	8	8	0	1	2				▲			
	军事理论与军训 I	112	0	112	2	2	▲						
	军事理论与军训 II	32	32	0	2	2	▲						
	体育 I	36	2	34	2	1	2						
	体育 II	36	2	34	2	1		2					
	体育 III	36	2	34	2	1			2				
	体育 IV	36	2	34	2	1				2			
	劳动教育 I	18	2	16	1	2	▲						
	劳动教育 II	18	2	16	1	2		▲					每周 1 学时
	劳动教育 III	18	2	16	1	2			▲				
	劳动教育 IV	18	2	16	1	2				▲			
	心理健康教育	36	26	10	2	2	2						
	职业发展与就业指导 I	36	20	16	2	2	2						
	职业发展与就业指导 II	36	26	10	2	2				2			
	选修	英语 I	36	36	0	2	2	2					
英语 II		36	36	0	2	2		2					全校限定选修
信息技术		36	12	24	2	2	2						全校限定选修
中华传统文化		16	16	0	1	1	▲						全校限定选修
大学生安全教育-综合篇		32	32	0	3	2	▲						全校限定选修
劳动通论		32	32	0	3	2		▲					
突发事件及自救互救		22	22	0	1	2		▲					全校限定选修
人工智能		32	32	0	2	2		▲					全校限定选修
艺术导论		32	32	0	2	2			▲				全校限定选修

		现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	2			▲			全校限定选修	
		情商与智慧人生	16	16	0	1	2				▲		全校限定选修	
		国学智慧	32	32	0	3	2				▲		全校限定选修	
		有效沟通技巧	20	20	0	1	2						全校限定选修	
		党史国史	10	10	0	1	2					▲	全校限定选修	
		国家安全教育	25	25	0	2	2					▲	全校限定选修	
		小计	1013	623	390	63								
		占比	31.99%											
专业基础课	必修	经济学原理	36	18	18	2	2	2						
		统计基础	36	18	18	2	1			2				
		经济法基础	72	36	36	4	1	4						
		会计基础	108	54	54	6	1	6						
		企业管理基础	72	36	36	4	1				4			
		大数据技术应用基础	36	18	18	2	2		2					
		财政金融基础	36	18	18	2	1	2						
		小计	396	198	198	22								
	占比	12.50%												
专业核心课	必修	企业财务会计	108	54	54	6	1		6					
		企业纳税实务	108	54	54	6	1		6					
		智能化成本核算与管理	72	36	36	4	1			4				
		管理会计	72	36	36	4	1			4				
		会计信息系统应用	36	18	18	2	2			2				
		财务大数据分析可视化	72	36	36	4	1				4			
		财务管理实务	72	36	36	4	1			4				
		内部控制与风险管理	36	18	18	2	2				2			
		小计	576	288	288	32								
	占比	18.19%												
专业拓展课	必修	财务共享实务	36	18	18	2	2				2			
		会计综合实训	72	36	36	4	1				4			
		智能财税综合实训	36	18	18	2	2				2			
		ERP沙盘模拟经营	72	36	36	4	2			4				

		Excel 在财务管理中的应用	36	18	18	2	2		2					
		出纳岗位实务	36	18	18	2	2		2					
		行业会计比较	36	18	18	2	2			2				
		财经法规与会计职业道德	36	18	18	2	1		2					
		审计学基础	36	18	18	2	2			2				
		预算会计	36	18	18	2	2			2				
		小计	432	216	216	24								
		占比	13.64%											
第二课堂	思想成长					4		▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	实践实习和志愿公益							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	创新创业							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	文体活动							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	工作履历							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	技能特长							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
毕业实习	必修	岗位实习 I	360		360	20						▲		
		岗位实习 II	360		360	20						▲		
		毕业设计(论文)	30	30		2						▲		
	小计		750	30	720	42								
	占比		23.68%											
总计		3167	135	181	183		26	26	26	26				

1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。

2. ▲表示在对应学期开设课程

附表 II

大数据与财务管理专业学时分配

课程类别		学时分配			学时比例	
		总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课程	必修	626	260	366	19.77%	
	选修	387	363	24	12.22%	
专业课程	专业基础课程	396	198	198	12.50%	
	专业核心课程	576	288	288	18.19%	
	专业拓展课程	必修	432	216	216	13.64%
		选修	0	0	0	

毕业实习	750	30	720	23.68%
合计	3167	1355	1812	100.00%
比例分配		42.78%	57.22%	100%